

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО

ФІ БОУ ВО «ЛГПУ»

« 12 » 01 2026 г.

Луганск,
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кандидатского экзамена (далее – Программа) подготовлена в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093».

Программа предназначена для аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «ЛГПУ», сдающих кандидатский экзамен по научным специальностям: 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель – проверка уровня освоения аспирантами теоретических и практических знаний в области философской рефлексии на проблемы общества и перспективы его развития, а также приобретение умений и навыков для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.

Задачи:

- освоение историко-философского наследия социально-критической мысли;
- развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии;
- философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок проведения кандидатского экзамена по дисциплине: «Социальная и политическая философия» определяется Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских

экзаменов и их перечнем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Порядок, Университет). Кандидатские экзамены проводятся по утвержденному расписанию.

Проведение кандидатского экзамена по программе аспирантуры осуществляется в форме заседания экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена (далее – экзаменационная комиссия), которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета.

Председателем экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена является ректор Университета.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые проштампованные листы, получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми аспирантами (соискателями).

Особенности проведения кандидатского экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи кандидатского экзамена ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего аспирантам (соискателям) из числа лиц с инвалидностью необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими кандидатский экзамен);

- продолжительность кандидатского экзамена для аспирантов (соискателей) из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

- аспирантам (соискателям) из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения кандидатского экзамена;

– аспиранты (соискатели) из числа инвалидов могут в процессе сдачи кандидатского экзамена пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении кандидатского экзамена обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов (соискателей) из числа лиц с инвалидностью:

1) для слепых:

– задания для выполнения на кандидатском экзамене оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– аспирантам (соискателям) для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения кандидатского экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Университета проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– кандидатский экзамен может проводиться в устной или письменной форме;

– аспирантам (соискателям) предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения кандидатского экзамена.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В экзаменационный билет входят три теоретических вопроса. Как правило, два из вопросов билета предполагает общее изложение широкой темы, третий – подробное изложение одного из аспектов Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний производится по столбальной шкале.

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – отлично (наличие глубоких и исчерпывающих знаний в необходимом объеме, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы)	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – очень хорошо (наличие твердых и достаточно полных знаний материала)	
	75–82	С – хорошо – хорошо (наличие твердых знаний материала, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала)	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – удовлетворительно (наличие твердых знаний материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов)	
	50–62	Е – посредственно – посредственно (изложение ответов с ошибками. Уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов)	
Неудовлетворительно	21–49	Ф – неудовлетворительно – неудовлетворительно (наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса)	Не зачтено
	0–20	ФХ – неудовлетворительно – неудовлетворительно (неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы)	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии.
Социальная философия в современном обществе**

Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот от разработки социальной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.

Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система.

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез. Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.

Тема 3. Сферы общества и их философский анализ.

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

Тема 4. Органическое единство природы и человека.

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

Тема 5. Материалистическое понимание общества.

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

Тема 6. Проблема человека в социальной философии.

Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.

Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

Тема 8. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

Тема 9. Политическая жизнь общества.

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

Тема 10. Личность и общество.

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных

общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

Тема 11. Культура как предмет философского анализа.

Понятие культуры в философии, её роль в обществе. Ценности культуры. Культура и личность. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности. Изоморфность разнородных артефактов. Механизмы порождения, восприятия, интерпретации, трансляции и сохранения артефактов. Проблема плюрализма культур. Хронологическая, локально-региональная и морфологическая типология культур. Культурные конфликты. Диалог культур.

Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры.

«Культура» и ее основные способы существования во времени и пространстве. Витальный, социальный и ментальный уровни культуры. Основные сферы культуры. Культура как знаковая система. Семиотика культуры. Механизмы развития и функционирования массовой и элитарной культуры. Культура и цивилизация. Взаимовлияние и взаимопроникновение культур. Циклы и ритмы развития культуры. Проблемы человека в современном социокультурном пространстве.

Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.

Культура и личность. Человек как высшая ценность культуры. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности в рамках человеческой деятельности. Единство и многообразие культур. Проблема плюрализма культур. Проблема духовного совершенствования человека. Культурные конфликты. Межкультурные коммуникации и диалог культур. Проблема отчуждения человека в современном социокультурном пространстве.

Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема предотвращения мировой войны, угрожающей гибелью цивилизации и самому существованию жизни на планете. Проблема установления нового экономического международного порядка. Проблема борьбы за прогрессивные формы экономической интеграции и интернационализации. Проблема управления развитием НТР ее гуманистической направленностью на глобальном уровне. Проблема предотвращения стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание и т.п.). Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Пути решения проблем. Принцип единства через многообразие.

Тема 15. Современные концепции происхождения человека.

Современные гипотезы и концепции происхождения человека. Антропогенез как естественная эволюция обезьяны в человека. Основные факторы, способствовавшие выделению человека из животной среды. Антропогенез: от поведения обезьяны к социальной деятельности людей. Концептуальный анализ теории антропогенеза (М. С. Козлова). Концепции антропогенеза, основанные на действии каузальных факторов (селекционная концепция Ч. Дарвина). Мутационная концепция Г. Н. Матюшина. Автогенетические концепции. Концепция происхождения человека Г. Осборна. Концепция фетализации Л. Болька. Концепции антропогенеза, основанные на влиянии условий среды и образа жизни: Ф. Энгельса, Г. Вейнерта, Б.Ф. Поршнева. Глобальный эволюционизм: концепция К.М. Бэра, П. Тейяра де Шардена, Н. Н. Моисеева. Креационизм.

Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология.

Политическая сфера общества как предмет исследования. Категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии. Государство как политический институт. Политическая власть. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические режимы. Гражданское общество. Политические процессы. Лоббизм в структуре политической сферы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политический маркетинг. Основные идеологии современности.

Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия.

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий. Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы).

Тема 18. Политические конфликты и их разновидности.

Общая характеристика и виды политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Институциональные и неинституциональные конфликты. Частичные и радикальные. Открытые и закрытые (латентные) конфликты. Насильственные и мирные. Национальные, расовые, религиозные (конфессиональные) конфликты. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов и факторы социального характера, сдерживающие конфликты.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей.
10. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.
11. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
12. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности.
13. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.

14. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.

15. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения.

16. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.

17. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.

18. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.

19. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.

20. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.

21. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.

22. Общественный закон как проблема социальной философии.

23. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.

24. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов.

25. Государство и гражданское общество. Социальное государство.

26. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.

27. Социальные трансформации в современном мире.

28. Религия и религиозность как социальные феномены.

29. Труд как проблема социальной философии.

30. Экономическая и правовая сферы жизни общества.

31. Проблема отчуждения в социальной философии.

32. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.

33. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.

34. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.

35. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен.

36. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.

37. Источники и механизмы социокультурного изменения.

38. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.

39. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.

40. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.

41. Социально-философские проблемы этногенеза.
42. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
43. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
44. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
45. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
46. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
47. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
48. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
49. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
50. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.
51. Постгуманизм как социально-философская проблема.
52. Социальные знания и социальные изменения.
53. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
54. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.
55. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна. Типологии общественно-исторических процессов.
56. Общество и власть. Их взаимодействие и взаимообусловленность.
57. Объект и предметная сторона политической философии.
58. Основные исторические этапы формирования политической философии.
59. Политическое сознание и язык политики.
60. Политическое пространство и политическое время.
61. Политическая антропология.
62. Политическое действие в классической картине мира.
63. Политическая элита и аксиология.
64. Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений.
65. Проблемы правосознания и гражданского самосознания.
66. Феномен власти. Виды, основания и ресурсы власти.
67. Геополитика как объект философского осмысления.
68. Метатеоретические исследования политики.
69. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.

70. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
71. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
72. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
73. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть
74. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
75. Политическая философия власти и государства.
76. Философские исследования политической динамики.
77. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации. Политические элиты.
78. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
79. Аристотель о человеке как политическом животном.
80. Интересы и потребности человека как факторы политики.
81. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
82. Ценностные отношения в политике.
83. Две модели политической традиции: экстраполяция и интерпретация.
84. Управление информационными потоками – главный рычаг политической власти.
85. Проблемы и противоречия информационного государства.
86. Политические ценности и моральные ценности: проблема соотношения.
87. Властные аспекты образования и знаний.
88. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения.
89. Рациональное и иррациональное во власти.
90. Политическое пространство.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основных учебных и научных изданий:

1. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. – Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. – 101 с. – ISBN 978-601-7964-94-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133694.html>
 2. Актуальные проблемы философии науки / М.А. Розов [и др.]. – Москва : Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – ISBN 5-89826-261-X. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7170.html>
 3. Василенко И.А. Политическая философия / И.А. Василенко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
- Вечканов В.Э. Философия : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Вечканов В.Э.. – Москва : Экзамен, 2007. – 209 с. – ISBN 978-5-377-00524-7. –

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1132.html>

4. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие / Кащеев С.И.. – Москва : Проспект, 2011. – 130 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/2614.html>

5. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.

6. Красицкий Ян Бог, человек и зло. Исследование философии Владимира Соловьева : монография / Красицкий Ян. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 448 с. – ISBN 978-5-89826-317-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7192.html>

7. Лысков А.П. Социальная философия / А.П. Лысков. – Калининград: БФУ им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.

8. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии / Мамардашвили М.К.. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 248 с. – ISBN 978-5-89826-321-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7198.html>

9. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии : учебное пособие / Мамардашвили М.К.. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 584 с. – ISBN 978-5-89826-333-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7200.html>

10. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: Наука, 2002. – 408 с.

11. Философия в диалоге культур : материалы Всемирного дня философии / Хабермас Юрген [и др.]. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 1303 с. – ISBN 978-5-89826-347-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27918.html>

12. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М.: Республика, 2002. – 430 с.

13. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 2001. – 527 с.

Список дополнительной литературы:

1. Барулин В.С. Социальная философия / В.С. Барулин. – М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. – 189с.

2. Буров В.Г. Философия Древнего Китая / В.Г. Буров, М.Л. Титаренко // Древнекитайская философия. М.: Наука, 2002. С.5–77.

3. Васильев Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2001. – 432 с.

4. Васильев Л.С. Культы, религии и традиции / Л.С. Васильев. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 371 с.

5. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
6. Гаспарян Д. Э. История социальной философии / Д.Э.Гаспарян. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 166 с.
7. Гуревич П.С. Расколотость человеческого бытия / П.С.Гуревич. – М.: ИФ РАН, 2009. – 200 с.
8. Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом исследовании / Э.В. Ильенков. – М.: РОССПЭН, 1997, – 204 с.
9. Классическая йога. – М.: Наука, 2002. – С. 15 – 83.
10. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре. – М.: Прогресс, 1985. – 288 с.
11. Кун Т. Объективные, ценностные суждения и выбор теории / Т.Кун // Современная философия науки: учебная хрестоматия / [сост. А. А. Печенкин]. – М.: Наука, 1996. – С. 61– 82.
12. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: Изд. АСТ, 2001. – 320с.
13. Лакатос И. Методология исследовательских программ / Имре Лакатос; [пер. с англ.] / И. Лакатос. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 380 с.
14. Лукьянов А.Е. Лаоцзы (Философия раннего даосизма) / А.Е. Лукьянов – М.: Наука, 2001. – 268 с.
15. Мосс М. Об одной категории человеческого духа: понятие личности, понятие «я» / М. Мосс // Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. – М.: Наука, 1996. – 220 с.
16. Нанси Ж.-Л. В ответе за существование / Ж.-Л. Нанси // Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. – Томск: Изд-во «Водолей». – 1998. – 320 с.
17. Невыносимость непредставимого. Беседа с Жан-Люклем Нанси // Рыклин М. Деконструкция и деструкция: беседы с философами. – М.: Логос. – 2002. – С. 100-123.
18. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология / А.Л. Никифоров. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 280 с.
19. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди / Х. Ортега-и-Гассет // Дегуманизация искусства. – М.: Наука, 1999. – 298 с.
20. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М.: Прогресс, 1983. – 605 с.
21. Поппер К. Предположения и опровержения: рост научного знания / К. Поппер. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004. – 638 с.
22. Радхакришнан С. Индийская философия / С. Радхакришнан // Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии XX века. – М.: Мысль, 2007. – С. 455 – 522.
23. Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: Учебное пособие по философской антропологии / Г.К.Сайкина. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. – 124 с.

24. Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты / В.С. Семенцов // Восток-Запад. Исследования. Переводы. Публикации. – М.: Наука, 2008. – С. 5 - 32.
25. Социальная философия: учебник / [Гобозов И. А., Грехнев В. С., Муравьев Ю. А. и др.]; Под ред. И. А. Гобозова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. – М.: 2003. – 522 с
26. Токарев С.А. Религии в истории народов мира / С.А. Токарев. – М.: Наука, 2006. – С. 248 – 258.
27. Трубников Н.Н. Время человеческого бытия / Н.Н.Трубников. – М.: Мысль, 1987. – 224 с.
28. Февр Л. Труд: история слова и понятия / Л.Февр // Бои за историю. – М.: Наука, 1991. – 200 с.
29. Хайдеггер М. Время картины мира / М.Хайдеггер // Время и бытие. – М.: Наука, 1993. – 377с.
30. Шохин В.К. Брахманистская философия / В.К. Шохин – М.: Имсам, 2004. – 384 с.
31. Ясперс К. Духовная ситуация времени / К.Ясперс. – М.: Мысль, 1992. – 207с.
32. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К.Ясперс. – М.: Республика, 2004. – 217с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив журнала «Логос» – <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
2. Библиотека Максима Мошкова – <http://lib.ru>
3. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>
4. Философский портал – <http://www.philosophy.ru>
5. Цифровая библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru>